

СОГЛАСОВАНО

Председателем ПК
МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им. героя
Российской Федерации Азамата Бердиева»
 Ключенко Р.Е.
«27»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Осыпнобугорская
СОШ им. героя Российской Федерации
Азамата Бердиева»
Г.А. Хальметова
Приказ №41 от «28»августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «27»августа 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C6BF44A9044FD58A946E5D7BDA7F14DD
Владелец Хальметова Гульсум Алиевна, Директор
Действителен с 23.08.2024 г. по 16.11.2025 г.

Положение **о порядке разработки и утверждения** **Программы развития муниципального казенного образовательного** **учреждения «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени** **Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития муниципального казенного образовательного учреждения «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени героя Российской Федерации Азамата Бердиева» (далее – Положение, Школа) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего, среднего общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий, стоящих перед муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа».

1.5. Программа носит среднесрочный характер и рассчитана продолжительностью 3-5 лет.

1.6. Положение о Программе разрабатывается педагогическим коллективом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", рассматривается на педагогическом совете, согласовывается учредителем и утверждается директором образовательной организации.

1.7. Педагогический коллектив имеет право в установленном порядке вносить изменения и дополнения в Положение .

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; создание оптимальных условий для профессионального развития педагогического коллектива.

2.2. Основными задачами Программы являются:

-Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

-Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

-Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

-Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

-Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- ☐ нормативная: разработка и корректирование нормативных локальных документов;
- ☐ целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- ☐ процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- ☐ оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством системы внутренней оценки качества образования.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений, утверждается педагогическим советом и является постоянной в течение пяти лет.

3.3. Основные стратегические линии Программы :

- ☐ современные тенденции развития муниципалитета, региона, страны в целом и образования, в частности;
- ☐ инновационный характер изменений;
- ☐ учет региональной и муниципальной образовательной политики;
- ☐ преемственность с предыдущей Программой;
- ☐ обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- ☐ соответствие запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

1. мониторинг ресурсов, необходимых для развития образовательной организации;
2. создание рабочей группы для разработки Программы развития;
3. разработка положения о Программе развития;
4. разработка необходимых локальных актов;
5. определение стратегии развития образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательного процесса;
6. разработка Программы развития

4.2 Основанием утверждения Программы развития является решение коллегиального органа (педагогического совета)

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- ☐ результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- ☐ невыполнение мероприятий Программы;
- ☐ издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- ☐ потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития:

1. принятие решения о внесении изменения педагогическим советом;
2. издание приказа об изменении в Программе развития;

3. внесение изменений в содержание Программы.

4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

4.6. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации .

5. Структура и содержание Программы развития.

1. Паспорт Программы развития МКОУ «Осыпнубугорская СОШ имени героя Российской Федерации Азамата Бердиева»

2. Информационная справка о школе

3. Анализ потенциала развития Школы по реализации стратегии развития образования

4. Концепция развития Школы» в контексте реализации стратегии развития образования

5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

6. Проекты Школы по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития 6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6. Технические требования к оформлению Программы:

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал 1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе обязательно указывается:

☐ гриф : согласовано (с учредителем), утверждено;

☐ срок реализации Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

6.4. Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится у директора образовательной организации в течение 6 лет.