

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Осыпнобугорская СОШ им.
Героя Российской Федерации
Азамата Бердиева»
Хальметова Г.А. _____
« _____ » _____ 2024г.

План работы

«Социальной гостиной»

**МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им. Героя
Российской Федерации Азамата Бердиева»**

на 2024-2025 учебный год

На основании программы «Социальная гостиная» составлен следующий план работы с детьми «группы риска»:

Направление деятельности	Вид деятельности	Сроки Ответственный
психологическое	1. Диагностика познавательных процессов вновь прибывших детей:	Сентябрь Педагог-психолог
	- восприятие;	
	- мышление;	
	- речь;	
	- память.	
	2. Исследование отношений в семье.	В течение года Соц.Педагог, педагог-психолог
	3. Развитие эмоциональной регуляцииповедениядетей.	Регулярно в течение года Социальный педагог,педагог-психолог
	4. Предупреждение и снижение тревожности и страхов у детей.	Регулярно в течение года Социальный педагог,психолог
	5. Упражнения наповышение уверенности в себе.	Регулярно в течение года Социальный педагог, психолог
	6. Группы встреч с родителями: Организационная встреча.	1раз в месяц Педагог-психолог, соц.педагог
	Психологические средства достижения эмоционального благополучия детей и взрослых.	
	Психологическое благополучие ребенка в семье.	
	О средствах поощрения и наказания детей.	По мере необходимости Соц. педагог
	7. Индивидуальное консультирование родителей.	

социальное	1.Изучениеинформацииот классных руководителей по поводу зачисления детей в социальную гостиную. 3.Индивидуальное консультирование. 5.Оказаниесоциальной помощи и поддержки. 7. Организация социально-значимой деятельности детей и родителей. 8.Организация каникулярного отдыха.	Сентябрь Соц.педагог По мере необходимости Соц. педагог Регулярно Соц.педагог Регулярно в течениегода соц. педагог Каникулы Соц.педагог
педагогическое	1. Индивидуальная работа с детьми по отработке учебных пробелов. Обеспечение учащихся алгоритмом. 2. Организация учебной деятельности совместно с педагогами школы. 3. Встречи с родителями: Развивающее значение продуктивных видов деятельности: конструирование, изобразительная деятельность. Развитие познавательных мотивов . 4.Совместнаяорганизация досуга детей и родителей.	Регулярно Классный руководитель Регулярно соц.педагог В течение года Соц. педагог Периодически соц. педагог

организационное	1. Утверждение состава группы Социальной гостиной. 2. Промежуточные отчеты. 3. Итоговый анализ работы «Социальной гостиной»	Сентябрь Соц.педагог По запросу Соц.педагог Июнь Соц.педагог
------------------------	--	---

Ежедневное расписание в Социальной Гостиной:(13.00-16.00) каб.14

Понедельник–Диагностический день

Вторник – Оздоровительный день

Среда – коррекционный день

Четверг–Социально-правовой день

Пятница–Досуговый день

Циклограмма работы социального педагога:

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся 12.00
2. Выполнение домашнего задания 13.00-14.00
3. Организация мероприятий по тематике дня 14.00-15.00
4. Индивидуальная работа с учащимися 15.00-15.30

Еженедельно:

1. Диагностика
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями(по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками(по ситуации).
5. Коррекционно-развивающие занятия.

Каждый месяц

1. Консультации и беседы.
2. Составление списка детей, посещающих социальную гостиную.
3. Составление табеля посещаемости.
4. Анализ выполнения плана работы, коррекция плана работы.

Один раз в год:

1. Анализ и составление плана работы социальной гостиной
2. Написание годового отчета о проделанной работе.

Ожидаемые результаты:

1. Регулярное выполнение домашнего задания, как в социальной гостиной, так и дома.
2. Улучшение успеваемости.
3. Оптимизация межличностных отношений.
4. Повышение уровня развития психических процессов.
5. Коррекция личностных недостатков(агрессивность,тревожность)
6. Развитие рефлексии и адекватной самооценки.
7. Развитие эмоционально-волевой сферы(через взаимодействие с родителями).

Календарно-тематический план

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных	Соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
2	Проведение коррекционной Работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог	В течение года
3	Тренинг «Навыки общения».	Соц. педагог	В течение года
4	Изучение и обобщение опыта на тему «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Зам. директора по УВР, соц. педагог	В течение года
5	Контроль за дозировкой домашнего задания	Зам. директора по УВР	В течение года
6	Оформление сменных уголков здоровья	Зам. директора по УВР, соц. педагог	1 раз в четверть
7	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей Асоциального поведения	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года
8	Исследование адаптации к школе-интернату	Педагог-психолог, соц. педагог	Первая четверть
9	Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ – что это значит?»	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
10	Исследование здоровья детей «группы риска» с помощью анкетирования	Соц. педагог	1 раз в полгода
11	Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска». Темы: ✓ Когда сигарета не нужна. ✓ Береги здоровье смолоду. ✓ Не кури. ✓ Вредные привычки. ✓ Наше здоровье в наших руках.	Соц. педагог, классные руководители	В течение года

	✓ Кто скажет курению нет. ✓ Суд над вредными привычками. ✓ Компьютер-враг или друг.		
12	Игры: 1. Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир» 2. Деловая игра: «Как устроиться на работу» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. Игра «Школа безопасности»	Соц.педагог	Декабрь, Февраль, Апрель
13	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», «Ты и твои права»	Инспектор ПДН Специалист КДНиЗП Соц.педагог	Ноябрь, апрель
14	Контроль за успеваемостью, работоспособностью, утомляемостью детей «группы риска»	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог	Один раз в четверть
15	Привлечение к участию детей «группы риска» в Днях здоровья	Классные руководители, соц.педагог учитель физ. культуры	1 раз в полугодие
16	Акция: «Нет вредным привычкам!»	Соц.педагог, классные руководители	ноябрь
17	Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?»	Декабрь, февраль	Январь, март, май
18	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	Классные руководители	1 раз в четверть
19	Проведение физкультминуток во время уроков	Учителя	В течение года
20	Профилактические беседы врача-нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.	Врач-нарколог	1 раз в полугодие
21	Спортивно-оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях,	Соц. педагог, классные руководители	В течение года

	-кружках и секциях, -турпоходах.		
22	Просветительская работа с учителям и по теме:«Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей».	Соц. педагог, Педагог-психолог	В течение года
23	Лектории:«Уют и комфорт в Нашем доме»,«Учим ли мы наших детей любить?», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом», «Мальчики И девочки. Почему они разные?»	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
24	Профориентационная работа	Соц. педагог, педагог-психолог	Третья четверть