

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Осыпнобугорская СОШ
им. Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Осыпнобугорская
СОШ им. Героя Российской Федерации
Азамата Бердиева»
_____ Г.А. Хальметова
« _____ » _____ 20 ____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00C6BF44A9044FD58A946E5D7BDA7F14DD
Владелец Хальметова Гульсум Алиевна, Директор
Действителен с 23.08.2024 г. по 16.11.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»
за 2024 год**

Аналитическая часть(школа)

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»
Руководитель	Хальметова Гульсум Алиевна
Телефон	8(8512)40-53-10
Адрес электронной почты	osipnoibugorsosh@mail.ru
Учредитель	МО «Приволжский район» Мазаев Дмитрий Валерьянович
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный номер: 1029-Б/С Серия, номер бланка: 30Л01 №0000730 Срок действия: 06.02.2014 бессрочная
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: №2180 Серия, номер бланка: 30А01 0000269 Срок действия: 06.03.2014 до 27.12.2023

МКОУ «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» (далее – Школа) расположена в селе Осыпной Бугор . Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой 78% , 22% – в близлежащих поселках и г. Астрахани

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее
	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
	– развития образовательной организации;
	– согласование часов компонента образовательного учреждения в учебном плане
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе
	рассматривает вопросы:

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и
	связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной
	организации;
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее
	работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических кафедры:

1. Кафедра «Начальных классов»
2. Кафедра учителей «Естественно-математического цикла»
3. Кафедра учителей «Гуманитарного цикла»
4. Кафедра «Воспитания»
5. Кафедра «Дошкольного образования»
6. Кафедра наставников

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Статистика показателей за 2022-2024годы

№ п \ п	Параметры статистики	2022	2023	2024
	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	498	515	527
	– по программам начального общего образования	200	213	225
	- по программам основного общего образования	276	282	288
	- по программам среднего общего образования	22	20	14
	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0
	Не получили аттестат:	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	0	4
	- в средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при стабильно росте количества обучающихся Школы.

Введено профильное обучение по универсальному профилю в 10-11 классе, где обучается 14 человек.

V. Результат учебной деятельности за 2023-2024учебный год

Образовательны е ступени	Кол- во Учащ их ся	Окончили учебный год				% успеваемо сти	% качества знаний
		5	4	3	2		
1-4 кл.	225						
2-4 кл	169	25(13%)	75(40,5%)	69(46,3%)	3(1,9%)	98,2	59,2
5-9 кл.	288	12(3,8%)	108(33,4%)	164(61,8%)	4(0,5%)	98,2	41,8
10-11 кл.	14	3(18,8%)	6(39,6%)	5(41,7%)	0	100%	64,3%

Уч. Год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успешность %	Качеств%
2021-2022	32 (8,1%)	178(42,5%)	7(1,9%)	98,10%	47,50%
2022-2023	38 (14,8%)	194(42,1)	5 (0,8%)	99,2	50,4
2023-2024	40 (11,8%)	189(37,9)	4 (0,32%)	99,2	48,6

Самый высокий результат качества знаний показали обучающиеся на 3 ступени обучения, самый низкий результат обучения в основной школе.

Сравнение успеваемости за 3 года

Уч. Год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успешность %	Качеств%
2020-2021	35 (9,3)	174 (42,2)	9 (2,1)	97,7	47,8
2021-2022	32 (8,1%)	178(42,5%)	7(1,9%)	98,10%	47,50%
2022-2023	38 (14,8%)	194(42,1)	5 (0,8%)	99,2	50,4

Как видно из таблицы в школе наблюдается динамика успеваемости по всем показателям.

Наблюдается стабильность качества образования, благодаря слаженной работе администрации, учителей предметников и классных руководителей, которые своевременно били тревогу о проблемах успеваемости, вели систематическую работу с родителями и учителями предметниками. Учителя предметники также проводили индивидуально-ориентированную работу, как во время уроков, так и на консультациях после уроков. Школа участвует в эксперименте по применению системно-деятельностного подхода в обучении не только по математике ,но и по другим предметам.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов**

Сравнительная таблица ОГЭ

VI.Сравнительная таблица среднего балла государственной итоговой аттестации

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Усп. (%)	Кач (%)	Ср балл	Усп. (%)	Кач (%)	Ср балл	Усп. (%)	Кач (%)	Ср балл
Русский язык	100	75	4,2	100	68,80%	3,9	100	71,70%	4,1
Математика	100	73	3,8	100	75	3,75	98	79,2	3,8
Обществознание	100	50	3,6	100	55	3,3	96	34,6	3,3
ИВТ	100	67	3,7	100	66,7	3,7	100	44,8	3,5
География	100	93	4,2	100	88,6	4,2	100	70	3,8
Биология	100	100	4,4	100	100	4,7	100	60	3,6
Химия	100	100	4,8	100	100	5	100	75	4,3
Физика		-	-	-	-	-	-	-	-
История				100	0	3	100	80	4
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	100	75	4,3
Литература	-	-	-	-	-	-	100	0	3

11 класса в форме ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Колич. учащихся	Средний балл	Колич. учащихся	Средний балл	Колич. учащихся	Средний балл
Русский язык	11	75	11	66,3	8	72
Математика профиль	9	65	2	71	1	84
Математика база	2	5	9	4	7	4,4
Обществознание	4	71,5	3	40,3	2	88,5
Химия	1	74	2	65	5	68,8
Биология	1	66	2	51,5	4	61
Физика	2	51	1	41	-	-
История	0	-	1	32	2	67,5
Информатика	2	-	-	-	-	-
Литература	0	-	0	-	0	-
Английский язык	2		2		1	50
География	1	84	1	45	0	-

VII. Востребованность выпускников

11 класс

№	Учебное заведение	Форма обучения
1	АМГА–	3Бюджет
2	АГУ	1Бюджет
3	АГТУ	1 Бюджет
	АККИ	1 бюджет
4	Колледж при АГТУ	1 Комерция

9класс

	Учебное заведение	Форма обучения
1	Колледж ЖКХ – 7 человека	7 Бюджет
2	АКВТ – 4 человека	1Бюджет 3 комерция

3	Медколледж – 4 человек	Бюджет – 2,2 комерция	
4	Каспийский институт морского и речного транспорта – 4 человека	3 комерция, 1Бюджет	
5	10 класс – 6 человек		
9	Колледж при АГУ – 3 человека	Бюджет – 3,	
10	Колледж при АГТУ 5	1Бюджет,4 комерция	
11	Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж 5	1Бюджет,4 комерция	
12	Автодорожный колледж 4	4 Бюджет	
13	Губернский техникум – 2 человека	2 Бюджет	
14	Художественное училище им. Власова 1 человек	1Бюджет	
15	АСПК 3 человека	1 бюджет, 2 комерция	

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 506единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Достижения школы 2024 год

- призер Добровольческой премии «Добро 30» для волонтеров СВО в номинации «Золотые руки»;
- 3место в фестивале Юниор-Лиги КВН Приволжского района;
- 3место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 2место в Приволжском районе по олимпиаде УЧИ.РУ по финансовой грамотности;
- 3место в III Межрегиональном чемпионате Южного главного управления Банка России «Финансовая грамотность на каникулах» в в номинации «Самый активный пришкольный лагерь»;
- лауреат районного творческого фестиваля педагогических работников «Приволжские таланты».

В 2024 году учитель истории и обществознания Батырханова С.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области». Целью проведения Конкурса является формирование в общественном сознании позитивного имиджа педагогической профессии. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов,
- повышение престижа педагогического труда,
- распространение передового педагогического опыта лучших работников.

В июне 2024 года проходил конкурс на присуждение денежного поощрения лучшим учителям 2024 года (грант президента РФ). В нем приняли участие Костылева А.А., учитель английского языка, Лукманова Д.Н., учитель химии, Кадыргулова Р.Р., учитель ИЗО и технологии.

Приказом Министерства образования и науки Астраханской области были утверждены призеры регионального этапа ВОШ.

Итоги регионального этапа ВОШ 2023-2024гг

№	Предмет	ФИО ученика, класс	ФИО учителя, должность
1	Англ язык	Манглиева Озода, 9а-призер	Костылева А.А., учитель английского языка
2	Технология	Даутов Линар, 9б-победитель	Кадыргулова Р.Р., учитель ИЗО и технологии

Районная НПК Первые шаги 2023-2024уч год**13.05.2024г**

№	Фамилия, имя, класс	Результат
1	Сафиулова Эльнара, 3А	Номинация «Искусный оратор»
2	Сатлыков Ризван, 1	1 место
3	Чупахина Вероника, 2	1 место
4	Позднова Кира, 2	3 место
5	Давыдов Карим	Номинация «Самая актуальная тема»

Районная НПК Шаг в будущее 2023-2024 уч год**14.05.2024г**

№	Фамилия, имя, класс	Результат
1	Даутов Линар, 9б	1 место
2	Морозова Нонна , 9а	1 место
3	Хаджаева Альсина	2 место

XI. Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2024 году, объявленном Годом семьи Президентом РФ, мероприятия и события направлены на поддержку и укрепление института семьи, популяризацию семейных ценностей, повышение рождаемости и улучшение демографической ситуации в стране, а также на формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им.Героя Российской Федерации атамата Бердиева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Духовно-нравственное воспитание личности.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Воспитание толерантности.
4. Профилактика правонарушений.
5. Укрепление традиций школы.
6. Этическое и эстетическое воспитание учащихся.
7. Экологическое воспитание.
8. Организация деятельности ученического самоуправления.
9. Работа родительского всеобуча.
10. Организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования района, села, города, социума.
11. Внедрение дополнительного образования путем создания центра «Точка Роста»
12. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания, выявление уровня воспитанности учащихся.
13. Спортивно - массовая и экскурсионно-туристическая работа.
14. Работа по совершенствованию воспитательной деятельности классных руководителей

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- ☐ *Общешкольные воспитательные мероприятия.*
- ☐ *Система дополнительного образования, основанная на сетевом взаимодействии*
- ☐ *Система внеурочной деятельности*
- ☐ *Социальные проекты*
- ☐ *Общешкольные воспитательные мероприятия*

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

Сентябрь - духовно- нравственное воспитание учащихся, этика поведения.

Октябрь – формирование привычек здорового образа жизни.

Ноябрь – правовое воспитание, толерантность, профилактика экстремизма.

Декабрь – эстетическое воспитание учащихся.

Январь – экология и здоровье.

Февраль – военно –патриотическое воспитание

Март – «Весна идет – весне дорогу»

Апрель – профессиональные ориентации учащихся, охрана природы

Май – июнь – нравственно – патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание учащихся, этика поведения.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- ☐ День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- ☐ Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- ☐ Встречи с ветеранами педагогического труда.
- ☐ Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- ☐ Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- ☐ Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- ☐ Общешкольные конкурсы творчества и мастерства.
- ☐ День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
- ☐ Смотр строя и песни
- ☐ Хоровод дружбы.
- ☐ Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- ☐ Праздник Последнего звонка
- ☐ Праздник окончания начальной школы

Акции:

«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Леса Победы», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно»,
«Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Мужества», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Финансовая грамотность», «Все в сеть»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшеклассников «Планета Добра», который участвует в управлении школой в составе Управляющего совета школы. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём.

Вся работа Совета а старшеклассников проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», «Улица хорошего настроения», «Театральный Новый год»

Активисты приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Леса Победы», «Свеча памяти». А также посетили областные волонтерские мероприятия «Социальная Ярмарка», «Рука помощи».

По инициативе Совета в школе проводятся традиционные акции: «Посылка солдату», «Школьный двор», «Верный друг», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Мы за ЗОЖ», «Все на ГТО».

В течение года члены Ученического совета проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Ученического Совета освящается на стенде в школы, сайте школы, а также юные журналисты освещают свою работу в школьной прессе «Переменка» и в соц.сетях ВК . В течении 2024 года налажена регулярная работа школьной прессы, за которым закреплен кружок «Школьный вестник», во главе с учителем русского языка и литературы Жанаевой А.А.

Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

1.В рамках реализации программ дополнительного образования по гуманитарным и цифровым профилям на базе МКОУ «Осыпнубургская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» работает Центр образования «Точка Роста»,

2.В рамках реализации спортивного направления работает спортивный клуб «РОСТ», а также курсы:

№	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество часов в год	Срок освоения программы
1	Баскетбол	102	3
2	Футбол в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ «Карагалинская СОШ»	204	6

3. Для реализации профориентационного направления школа работает в рамках сетевого взаимодействия с Астраханским технологическим техникумом.

4. Для реализации социального направления в школе работают объединения РДШ, СВО «СПЕКТР», Поисковики, КВН, Социальная гостиная.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Содержание

образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Центр гуманитарного и цифрового профилей открылся 23 сентября 2019 года. Начал функционировать с 5.11 2019 года. К этому времени были скомплектованы группы, собраны заявления, написаны программы дополнительного образования и подготовлены кабинеты и кадры.

Центр функционирует на базе 3х кабинетов:1,9,19. Кабинеты отремонтированы и оборудованы всей необходимой техникой.

Так в кабинете 2(информатика) 10 нетбуков, 1 МФУ

Кабинет1(ОБЖ И технология):манекены для обучения оказанию первой помощи, резак, пилочки ит.п для уроков технологии

Кабинет3(шахматы и медиазона)оборудован всем необходимым для шахмат, в медиазоне- 3D принтер, виар-шлем с датчиками, квадрокоптеры, интерактивная панель

Все кабинеты оборудованы сейфами и мебелью

Кадровый состав Центра:

№	ФИО	Должность
1	Клыканова Кристина Сергеевна	Руководитель
2	Кадыргулова Руфия Равильевна	Педагог ДО
3	Кубеев Арман Рафидинович	Педагог ДО
4	Клоченко Анастасия Игоревна	Педагог ДО
5	Сатлыкова Фарида Гумарбековна	Педагог ДО
6	Нуруллаев Рамазан Раисович	Педагог ДО

Охват учащихся в центре 280 учащихся за год

Название	Сроки реализации	Кол-во групп	Кол-во охваченных детей
Шахматы	1.09-30.05	1	20
Курс МУЛЬТСТУДИЯ	1.09-31.12 10.01.-30.05	1 1	20 20

«СТРЕКОЗА»			
Курс «Начало программирование в Scratch»	1.09-31.12 10.01.-30.05	1 1	20 20
Оказание первой медицинской помощи	1.09-31.12 10.01.-30.05	1 1	15 15
Кинопедагогика	1.09-30.05	2	30
Робошкола	1.09-31.12 10.01.-30.05	1 1	15 15
«Футбол»	1.09-30.05	1	25
«Кукольный театр»	1.09-30.05	1	25
Планета Детства	1.09-30.05	1	25
Блогинг	1.09-30.05	2	20

Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры АО

№	Наличие договора о сотрудничестве	Наименование	Количество детей
1	+	Астраханский театр оперы и балета	110
2	+	Картинная галерея им.Догадина	128
3	+	ГАУК Астраханский драматический театр	119

ХII. Система внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой будет организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинет технологии.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой 1 кабинет подключен к локальной сети Интернет.

План внеурочной деятельности

Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносностью миссии

(ст. 58 Конституции РФ) и равносущью ответственности (Закон «Об образовании РФ») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Соответственно внешняя часть внеурочной деятельности строится на основании сетевого взаимодействия школы ЦДДО и клубов района и области. На основании договоров, заключёнными между родителями и ЦДДО, у обучающегося заполняется индивидуальная карта развития. Основным условием при заключении договоров является формирование портфолио обучающегося, согласно выбранному направлению. Ниже приведены наши постоянные партнёры сетевого взаимодействия.

Наименование учреждения
Картинная галерея им. П.М. Догадина
Региональный школьный технопарк АИСИ
Сельская библиотека «Мир книг» «Умелые ручки»
Областной центр развития творчества детей и юношества
"Центр эстетического воспитания детей и молодежи"

2.Содержание внеурочной деятельности МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева», обеспеченная внутренними ресурсами.

2.1. Содержание:

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. В начальной школе внеурочная деятельность распределена следующим образом:

С 1 по 11 классы – «Разговоры о важном» - 34 часа , 1 н/ч

1 класс

курс

«Шахматы» 1н/ч

«Финансовая грамотность»1н/ч

«Мир деятельности» 1н/ч

«Азбука здоровья» 1 н/ч

«Функциональная грамотность» 1 н/ч

«Мой родной край» 1 н/ч

2 класс

«Шахматы» 1н/ч

«Финансовая грамотность»1н/ч

«Мир деятельности» 1н/ч

«Азбука здоровья» 1 н/ч

На предмет- «Исток/Народная культура»- 1н/ч

«Мой родной край» 1 н/ч

3 класс

«Шахматы» 1н/ч

«Финансовая грамотность»1н/ч

«Мир деятельности» 1н/ч

«Азбука здоровья» 1 н/ч

«Мой родной край» 1 н/ч

На предмет- «Исток/Народная культура»- 1н/ч

«Мой родной край» 1 н/ч

3Б

4 класс

«Шахматы» 1н/ч

«Финансовая грамотность»1н/ч

«Мир деятельности» 1н/ч

«Азбука здоровья» 1 н/ч

На предмет- «Исток/Народная культура»- 1н/ч

«Мой родной край» 1 н/ч

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах в рамках ФГОС ООО представлена-10 н/ч в каждом классе:

Общеинтеллектуальное направление

«Рукоделие» 1 н/ч в 5 классах

«КВН» 1 н/ч в 6 классах

«Аквапоника» 1 н/ч в 6-9 классах

«Билет в будущее» 1 н/ч в 6-9 классах

«Подготовка к ОГЭ по математике» 1 н.ч. в 9 классе

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 1 н.ч. в 9 классе д

«Юный химик» 1н/ч.(34 ч. В 8-9 классах),

«Финансовая грамотность»(1 н/ч (34 ч в 5 -11 классах)

Социальное направление

Движение Первых 1 н/ч (34 ч в 5-10 классы)

«Мой родной край» 1 н/ч (34 ч в 5-11-классы)

«Школьный вестник» 1 н/ч в 5-8 классах

«Психологический театр» 3 н/ч в 7 Б

Духовно-нравственное направление –

«Музейное дело» 1н/ч с 5-11 классы

ЮИД 1 н/ч в 5 В классе

«Юный патриот» 1 н/ч в 5 А классе

«Юнармия» 1 н/ч в 5 А, 5 Б классах

«Экодизайн» 1.н.ч (6-9 классах)

Спортивно-оздоровительная деятельность –

Баскетбол – 5-9 классы

Волейбол– 5-9 классы

Общекультурное направление

Социализация -4н/ч.(136 ч. В 6-7 классах), 2ч/н в 5 классах, 3ч/н в 9 классах Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (часть из учебного плана и часы внеурочной деятельности), составляет 70% к 30%

Информация о проведении основных мероприятий военно-патриотической направленности

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Количество учащихся, принявших участие		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Посещение войсковых частей Астраханского гарнизона и силовых структур	23	55	0
2	Уроки мужества, уроки воинской славы	204	200	30
3	Открытые уроки, викторины, квесты	189	54	30
4	Уроки памяти, час памяти, день памяти	200	150	30
5	Единый классный час	200	207	28
6	Круглые столы			
7	Книжная выставка, фотовыставка	38	123	12
8	Выставка рисунков, оформление стендов, стенгазет	36	103	12
9	Конкурсы рисунков ,	200	203	30

	плакатов, презентаций			
10	Благотворительная акция	134	245	14
11	Информационно-агитационная акция	103	234	14
12	Кинолекторий, просмотр видео	187	200	30
13	Внеклассные мероприятия, экскурсии в музей, библиотеки	80	60	14
14	Линейки, общешкольные мероприятия, концерты	54	109	14
15	Профориентационная встреча учащихся с военнослужащими	47	96	14
16	Уроки в рамках основ воинской службы, интерактивные игры	234	256	14
17	Конкурсы чтецов, стихотворений	30	36	5
18	Конкурсы песни, военно-патриотической песни	200	28	14
19	Игры, спортивные игры, соревнования, эстафеты	150	164	26
20	Участие во всероссийских конкурсах, чемпионатах, в городских соревнованиях	10	15	10
21	Встреча школьников с ветеранами Афганской и Чеченской войн участниками локальных конфликтов, офицерами, представителями казачества	234	256	14

22	Социальная помощь ветеранам	234	256	14
23	Мероприятия в рамках ВВПОД «Юнармия»	22	55	14
24	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	234	256	14

№	Дата	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие
1	март	Просмотр документальных фильмов и видеороликов о ВОВ	159
2	апрель	Проведение конкурса сочинений о Великой Отечественной войне	210
3	апрель	Организация и проведение уроков Мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	460
4	Март-май	Просмотр виртуальных музеев	340
5	апрель	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (видео о своих ветеранах ВОВ)	48
6	01.04-08.05.2024	Конкурс рисунков «Спасибо детям за Победу»	130
7	24.04-09.05.2024	Конкурс чтецов . Стихи, посвященные ВОВ	57
8	май	Акция «Георгиевская ленточка»	450
9	Май	Акция «Окно Победы»	95
10	09.05.2024	Акция «Бессмертный полк»	450

Результат уровня воспитанности учащихся: средний уровень воспитанности учащихся школы составляет 3,8 балла по 5 бальной шкале, что является хорошим показателем воспитанности. Из 276 учащихся, принявших участие в диагностике -189 ученика показали уровень воспитанности выше среднего - 3,9-4,5 (по методике изучения уровня духовно- нравственного развития личности учащихся); 73 ученика – средний уровень воспитанности(3,3-3,8); 7 учеников школы имеют уровень воспитанности ниже среднего(ниже 3,3 балла). Выше среднего уровень воспитанности показали учащиеся 3«А» кл, 8«А»кл., 10кл.

Отчет по предупреждению преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних, в том числе преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних

С целью предупреждения преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних, в том числе преступлений по половой неприкосновенности, в МКОУ «Осыпнобугоская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» были проведены мероприятия:

20 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и родителями

3 посещения семей

11 групповых профилактических бесед с обучающимися и родителями (родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, лекции) из них: 3 с привлечением сотрудников правоохранительных органов, консультации с обучающимися и родителями, охват 600 человек :

- анкетирование с обучающимися и родителями

- тренингов с обучающимися и родителями

- 5 акций с обучающимися и родителями

Организована индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении. В основном работа направлена на развитие эмоционально-волевой сферы, формирование позитивного восприятия и развитие навыков самоконтроля.

Проведена работа с учительским составом:

семинар с классными руководителями и преподавателями на тему «Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся (25 человек). Особенности работы по профилактике жестокого обращения с обучающимися»;

совещание с сотрудниками по вопросу «Профилактика безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми (45 человек).

Размещена информация для обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб.

Ежемесячно в МКОУ «Осыпнобугоская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» проводятся заседания совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются проблемы несовершеннолетних,

защита их прав и законных интересов, успеваемость и посещаемость учебных занятий и производственной практике.

В период учебного процесса ежемесячно проводится мониторинг по контролю пропусков занятий обучающимися.

Проведены классные часы, присутствовало 400 человек на темы: «Благополучие и неблагополучие в семье», «Моя семья - мой тыл», «Защита прав несовершеннолетних», «Семейные ценности», «Мы за здоровый образ жизни», «Решай проблемные ситуации», и др.

Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (20 обучающихся, 11 родителей на темы: «Профилактика безнадзорности и защита прав несовершеннолетних», «Предупреждение семейного неблагополучия», «Социальное сиротство», «Жестокое обращение с детьми», «Обязанности родителей».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, обеспечения координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержден комплекс мер по профилактике безнадзорности правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

МКОУ «Осыпнобугоская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»

Информация по итогам проведенных мероприятий по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

145-уровень воспитанности выше среднего

22-средний уровень воспитанности

3- уровень воспитанности ниже среднего

В настоящее время одним из перспективных и эффективных направлений в организации содержательного досуга и профилактической работе является поддержка и сопровождение **волонтерского движения**, позволяющего привлекать детей и подростков к организации и проведению мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, формирование толерантных установок, повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

В Приволжском районе АО создан и работает СВО СПЕКТР, центром которого является МКОУ «Осыпнобугоская СОШ им.Героя Российской Федерации Азамата Бердиева», в рамках работы которого проводятся слеты детских и молодежных организаций, организуются различные акции, реализуются долгосрочные регулярные проекты.

Одной из целей деятельности отряда – вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в волонтерскую деятельность.

(Приложение 1. Работа волонтеров СВО СПЕКТР в данном направлении) Важным направлением в работе с несовершеннолетними, особенно состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики является **их** правовое просвещение и воспитание, формирование навыка защиты своих прав. В этом направлении, функционируют детские «Правовые школы», способствует гражданско-правовому образованию воспитанников, позволяющая разобраться в ситуациях, возникающих в правовом поле и направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно в школах Приволжского района проводятся недели правовых знаний, неделя будущего избирателя, налоговых знаний. Многообразны формы проведения традиционного открытого Урока Конституции: уроки-экскурсии, презентации, путешествия, игры, викторины и т.д.; общешкольные линейки; тематические классные часы; беседы, диспуты и дискуссии; спектакли, встречи, круглые столы. Активное участие в проведении Урока принимают школьные средства массовой информации: выпускаются школьные газеты, проводятся конкурсы на лучшую заметку, статью в газету по тематике Урока; в библиотеках оформлены тематические выставки.

Для успешной работы с детьми “группы риска” и детьми , состоящих на ВШУ и других видах учета в школах Приволжского района разработан Механизм выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и Модель сопровождения обучающихся “группы риска”. Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальными педагогами и психологами школы разработан и Дневник индивидуальной работы с учащимся

В МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им. Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» на начало 2024-2025 учебного года состоят на ВШУ 4 обучающихся. На конец 2024-2025 учебного года всего на ВШУ 8 обучающихся, в том числе один на учете в ОПДН. Есть семьи, состоящие на учете в КДН-2, ПДН-1.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой будет организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

XI. Оценка материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	110
Количество ПК, используемых в учебном процессе	110
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	16
Количество компьютерных классов / количество компьютеров	1\11
Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия, скорость до 50Мбит/с
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / с сайта / периодичность обновления сайта	Да; http://osbug.ucoz.ru/ , обновляется не реже 1 раза в неделю

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой

Приложение 1

**План подготовки и проведения работ по
самообследованию**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Представление информации о прохождении учебных программ	01.05.24	Заместитель директора по УВР Галкина Л.А.
2	Проведение анализа всех образовательных программ школы части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	май 2024г.	
3	Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Июнь 2024г.	
4	Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Июнь 2024г.	
5	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида в рамках внутреннего аудита совместно с членами группы.	Август 2024г.	
6	Представление информации по результатам внутреннего аудита.	Февраль 2025г.	
7	Сбор полученных результатов.	Февраль 2025г.	Директор

			Хальметова Г.А.
8	Обобщение полученных результатов	Март 2025г	Директор Хальметова Г.А.
9	Формирование отчета о самообследовании школы.	Март-апрель 2025г.	Директор Хальметова Г.А.
10	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.	Апрель 2025г.	Директор Хальметова Г.А.
11	Представление информации по результатам всероссийской олимпиады школьников.	Февраль 2025г	Заместитель директора по НМР Лукманова Д.Н.
12	Представление информации по результатам прохождения аттестации и повышения квалификации учителями.	Февраль 2025г	Заместитель директора по НМР Лукманова Д.Н.
13	Представление информации по результатам участия учителей и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах	Февраль 2025г	Заместитель директора по НМР Лукманова Д.Н.
14	Размещение отчета по самообследованию на сайте школы.	5 Апрель 2025 г.	Ответственная за сайт школы Нурмухамедова Э.Г.

ХIII. Показатели качества, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	527
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей Численности учащихся	человек/% 189/37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	Численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей Численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4-7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 -37,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/66,4 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/23,5 %
1.19.1	Регионального уровня	73/13,9%
1.19.2	Федерального уровня	39/7,4%
1.19.3	Международного уровня	21/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/4,4%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 29/87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/% 29/87,9%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4 / 12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4 / 12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/60,6%
1.29.1	Высшая	человек/% 18(54,5%)
1.29.2	Первая	человек/% 2(6,1%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/11,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 110/527 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
		527/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,1 кв. м

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»
(дошкольные группы)

(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ «Осыпнобугорская СОШ им.Героя
Российской Федерации Азамата Бердиева»)
(дошкольные группы)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

Г.А.Хальметова

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Азамата Бердиева»
Руководитель	Хальметова Гульсум Алиевна
Старший воспитатель	Алиасакова Надия Анварбековна
Адрес организации	416471 Астраханская область,Приволжский р-н, с.Осыпной бугор, ул.Астраханская 22 «ж», ул.Есенина 1 «а»
Телефон, факс	88512 40-53-14
Адрес электронной почты	30priv-kolokolchik@mail.ru , rosinka_22@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Приволжский муниципальный район Астраханской области»
Дата создания	1985г ,2022 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Лицензия	№ 1029- БС от 06.февраля 2014
Режим работы	Пятидневная. рабочая неделя 12 часов с 7.00 ч.до 19.00 ч. выходные суббота, воскресенье, праздничные дни

II. Система управления организацией

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и локальными актами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в ОУ

Наименование организации	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – согласование часов компонента образовательного учреждения в учебном плане – материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ « Осыпнобугорская СОШ имени Героя Российской Ф» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020, 59599) с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования(Утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028)

Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми речевыми нарушениями;

Парциальные программы:

-Программа Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»

-« Программа воспитания в детском саду» татарский язык ,авторы Закирова К.В..Низамов Р.А., Цикл занятий «Играя, мы учим татарский язык»

- Программа «Здоровый ребенок», разработанная творческой группой.

Общее число воспитанников в ОУ – 172 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных группах функционируют 8 общеразвивающих групп:

- группа раннего возраста «Крошки» 1,5-2 г.-13 детей;

- группа раннего возраста «Ягодки» 1,5-2 г.-10 детей;

- первая младшая группа «Лучики» 2-3 л.-14 детей;

- первая младшая группа «Ромашки» 2-3 л. – 13 детей;

- Младшая группа «Гномики» 3-4 г.-30 детей;

-средняя группа «Почемучки» 4-5л. -32 детей;

-старшая группа «Звездочки» 5-6 л.-29детей;

-подготовительная группа «Ромашки» 6-7 л.-31 детей.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Основной

образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648 -, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Во второй половине дня в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в старшей 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

-проектную деятельность («Наши защитники Отечества», «Чудо-огород на окне», «Была война, была победа», «Моя семья и здоровье» и др.)

-исследовательскую деятельность

(«Что такое микробы», «Что, где, когда», «Откуда берется голос», «Вода, её качество и свойства» и др.)

-здоровьесберегающие технологии;

-личностно-ориентированные технологии

-игровые технологии.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и решение годовых задач:

1. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у них семейной и гражданской позиции.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Поставленные задачи, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников. Для реализации этих задач:

созданы благоприятные гигиенические условия, организован правильный режим дня, полноценное питание, закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе. В теплый период года утренняя гимнастика и прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Для занятий по физической культуре имеется оборудованная спортивная площадка, на которой проводятся занятия, спортивные праздники, досуги, развлечения. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых есть необходимый инвентарь для спортивных игр и занятий, в течение года он пополняется: мячами, дорожками здоровья, гимнастическими палками, обручами, приобретены дуги для подлезания, спортивные барьеры, тоннели, координационные лестницы.

Все педагоги применяют во время проведения ООД здоровьесберегающие технологии, динамические паузы, релаксацию, физкультминутки. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере.

Планомерно проводились профилактические меры по снижению заболеваемости: проветривание, кварцевание, влажная уборка, вакцинация против гриппа, фитопрофилактика в осеннее - зимний период. Большое внимание уделялось закаливающим и оздоровительным процедурам, которые проводились воспитателями в течение всего года с учетом состояния здоровья, рекомендаций медицинской сестры, возрастных и индивидуальных особенностей детей. На особом контроле находились время пребывания на прогулке и ее проведение.

В рамках первой задачи в ОУ были проведены следующие методические мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров:

Консультации:

«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Кинезиологические упражнения», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Мастер-класс - «Народные игры- как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Семинар -практикум - «Выбор индивидуально -ориентированных методов и приемов работы с детьми с ТНР»

Педсовет «Двигательная активность основной фактор оздоровления детей в ДОУ»

- Анкетирование и консультации для родителей «Домашний режим и его значение для дошкольников», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как прививать культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста, «Движение – это жизнь»).

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки- «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Смартфон в руках у ребенка», «Гигиена дыхательной системы».

Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело средний уровень физического развития детей.

Для улучшения работы по физическому развитию необходимо расширять материальную базу, приобрести дополнительное физкультурное оборудование для спортивной площадки и спортивных уголков групп, продолжать работу с родителями.

Для решения годовой задачи «Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у них семейной и гражданской позиции.» были проведены:

Консультации:

«Развитие личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»

«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»

«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»

Семинар-«Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников», Педагогический тренинг «Хорошо ли я знаю свой край»

Круглый стол-«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» «

Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Во всех возрастных группах созданы условия, развивающая среда для патриотического воспитания : оформлены уголки с государственной символикой, природный материал родного края, дидактические игры, уголки семейного воспитания, уголки для театрализованной деятельности, уголки защитников Отечества. В книжных уголках имеется соответствующая литература и картины.

Наблюдение за организацией непосредственной образовательной деятельностью показывает, что педагоги воспитывают любовь и уважение к нашей Родине – России, своей малой родине.

Формируют у детей представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомят с историей их возникновения в доступной для детей форме. творчески используют разнообразные методы и приемы.

Проводят наблюдения и беседы, рассказы, показывают фильмы о героических подвигах нашего народа ,воспитывают уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям, поддерживают интерес к событиям происходящим в стране.Такая работа позволяет сформировать у детей чувство гордости за достижения нашей страны в различных областях,

Анализ открытых мероприятий позволяет сделать вывод: дети имеют достаточно высокий уровень знаний о государственной символике России, о родном крае и природе нашего края, проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, имеют представление о семье, традиционных семейных ценностях ,относятся уважительно к людям разных национальностей к их культуре и традициям.

Вывод:

учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования

. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой,

учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Дополнительное образование

В каждой возрастной группе в 2024-2025 уч году организована кружковая работа в области художественно-эстетического развития, познавательного развития и физического развития позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

по театрализованной деятельности: кружок «Юные артисты» в старшей группе(воспитатель Хаджаева Г.К., «Маскарад» в подготовительной группе(воспитатель Керимова Г.С.) и кружок «Петрушка» во 2-ой младшей группе(воспитатель Каримуллина А.Я.);

по изобразительной деятельности кружок «Веселый карандаш» в средней группе (вооспитатель Алимутлаева А.К.);

по познавательному развитию кружок «Почемучки в подготовительной группе»(воспитатель Гулиева Н.Э.).

Вокальная студия «Трель» -старшая группа (Музыкальный руководитель Аубекирова Д.Н.).

« Веселый язычок»в средней группе . Воспитание культуры речевого общения(Учитель-логопед Крайнова З.С.)

«Крепыш» в старшей группе (.Инструктор по ФИЗО Сатлыкова Ф.Г.).

Занятия в кружках помогают раскрыть творческий потенциал ребенка, приобщить его к прекрасному, дают реальную возможность адаптироваться в социальной среде. Результаты этой работы находят свое применение на утренниках, на ООД по другим видам деятельности, в показах мини - спектаклях, где воспитанники с удовольствием принимают участие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем ,инструктором по ФИЗО,учителем- логопедом), в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2разав год (октябрь -май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально -организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровы ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Осыпнобугорская СОШ».

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на оптимальном и среднем уровне . Всего обследовано 122 воспитанников.

Результаты мониторинга по линиям развития представлены в таблице .

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	72%	23%	5%
Социально-коммуникативное развитие	67%	29%	4%
Познавательное развитие	66%	30%	4%
Речевое развитие	63%	32%	5%
Художественно-эстетическое развитие	51%	46%	3%
Итого:	63%	32%	5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы МКОУ «Осыпнобугорская СОШ имени Героя Российской Федерации Азамата Бердиева» укомплектованы педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным

расписанием:

Педагогический коллектив составляет -18 чел. из них:

старший воспитатель -1

методист-1

воспитатели - 13

учитель -логопед-1

музыкальный руководитель-1

инструктор по физической культуре-1

учитель татарского языка -1

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование

- высшее педагогическое образование-7 чел.;

среднее - специальное образование-10 чел.;

В учреждении разработаны перспективные планы курсовой подготовки и прохождения аттестации. За прошедший период курсовую подготовку по ФГОС прошли 18 педагогов, профессиональную переподготовку 2 педагога.

Имеют:

- первую квалификационную категорию – 4 чел.;

- высшую квалификационную категорию –7 чел

- соответствие занимаемой должности - 4 чел.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

-аттестацию педагогов;

-курсовую подготовку;

-участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотечный фонд который располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и вариативной частью ООП.

В 2024 году пополнился учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп раннего развития. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- * комплекты для изучения ПДД;
- * комплекты по познавательно-исследовательской деятельности;
- * пособия по физическому развитию;
- * пособия для занятий учителя-логопеда
- * картины для рассматривания, плакаты по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- * комплексы для оформления родительских уголков;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо приобрести принтер, проекторы, мультимедиа для групп, компьютер, стабильное и устойчивое интернет-соединение

VII. Оценка материально-технической базы

Ясли-сад «Росинка» находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту и введен в эксплуатацию в 2022 г. Детский сад «Колокольчик» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1985 г.

В дошкольных группах созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в учреждениях, соответствуют требованиям безопасности, имеется система видеонаблюдения. Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены. (требуется ремонт ограждения в детском саду «Колокольчик»). На территориях посажены цветники, деревья и кустарники. В ОУ имеются 8 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, музыкального зала, оборудован медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная. На территории детского сада расположены 8 игровых площадок и физкультурная площадка. Требуется: замена тротуарных дорожек и покрытия физкультурной площадки, ремонт или замена теневых навесов.

Созданная в ОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской, речевой, музыкальной. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 172
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 12/ 7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 48
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/61
1.8.1	Высшая	человек/% 7/39
1.8.2	Первая	человек/% 4/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/% 25/100

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,0/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 2,0/2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да