

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Осыпнобугорская СОШ
им. Героя Российской
Федерации Азамата Бердиева»
_____Хальметова Г.А.
«_____»_____2024г.

**Анализ работы
«Социальной гостиной»
за 2024-2025 учебный год**

Составил соц. педагог: Клыкканова К.С.

За период с *сентября по май 2024-2025* уч. года «Социальную гостиную» посещали **15** детей: 3 детей, находившиеся в трудной жизненной ситуации, выведены из состава целевой группы в связи с улучшением социально-психологической обстановки в семье.

Возрастная категория детей, посещающих «Социальную гостиную» от 7 до 14 лет. Все дети гостиной из малоимущих семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, социально неблагополучных, алкоголизированных и проблемных семей, где родители пренебрегают нуждами детей.

В «Социальной гостиной» дети получили возможность почувствовать себя успешнее, проявить свою инициативу в разных видах деятельности, что повлияло на повышение учебной мотивации.

В «Социальной гостиной» дети, получая социальную и педагогическую поддержку, почувствовали себя более комфортно и уверенно.

Социальный аспект:

Социальная помощь детям.

15 детей были обеспечены бесплатным питанием.

В каникулярное время дети «Социальной гостиной» находились под присмотром педагогов в пришкольном лагере. Для них были организованы мероприятия в школе, районной библиотеке и др. организациях культуры.

Проводились конкурсы и спортивные состязания.

По мере необходимости дети обеспечивались школьными принадлежностями.

Социальная помощь родителям.

Параллельно с реабилитацией детей, соц. педагогом проводилась работа с родителями, направленная на изменение их отношение к собственным детям и на достижение эмоционального благополучия в семье.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей.

Оказывалась помощь по взаимодействию родителей со специализированными учреждениями. Оказывалась социальная помощь и поддержка: при содействии администрации школы был трудоустроен в школе 1 родитель.

Педагогический аспект.

Стала нормой совместная организация досуга детей и родителей. С родителями проводилась индивидуальные и групповые беседы.

В «Социальной гостиной» детям так же оказывается и педагогическая помощь: подготовка домашних заданий и устранение пробелов в знаниях учащихся. В результате оказанной помощи во 2 четверти 4 детей повысили успеваемость и 3 ребенка стабилизировали свою успеваемость; в 3 четверти, также 4 детей повысили успеваемость и 7 детей стабилизировали свою успеваемость. В 9 семьях улучшились детско-родительские отношения.

Воспитательный аспект.

Все дети «Социальной гостиной» вовлечены в кружковую деятельность. Занимаясь в творческих кружках центра «Точка роста»: «Начало программирования в скретч», в мультстудии «Стрекоза», «Юный художник» и изобразительной деятельностью с воспитателем «соц. гостиной» дети развивают художественно-творческие способности, способность объемного восприятия и абстрактного мышления, а так же мелкую моторику рук.

Творческие работы детей принимали участие в школьных выставках, где участвовали 5 ребят «социальной гостиной» - 2 из которых стали победителями в своих возрастных категориях

2 раза в неделю дети посещают спортивную секцию в школе «волейбол», «футбол».

2 ребенка посещают спортивные секции вне школы.

Ежедневно с детьми проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках и секциях влияет на повышение самооценки у ребят и дает возможность почувствовать себя успешнее.

Психологический аспект.

Для того чтобы иметь представление о психологическом состоянии ребенка, о ситуации в семье проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями на темы: «Детские страхи» психологические средства достижения эмоционального благополучия детей и взрослых, «Психологический стресс» о средствах поощрения и наказания детей. Но в некоторых случаях, как детям, так и родителям нужна помощь специалиста-психолога. 1 семья направлена на консультацию к психологу.

1. Индивидуальная работа с детьми

Индивидуальная работа строилась с учетом психологических проблем детей (заниженная самооценка, низкий статус в среде сверстников, отсутствие самоконтроля, приводящее к конфликтам, повышенная тревожность, нарушение детско-родительских отношений) и была направлена на изменение ситуации в лучшую сторону.

На индивидуальных встречах с детьми обсуждали их актуальные проблемы, проговаривали обиды, чувства. Выясняли причины и последствия. Договаривались о возможных путях решения этих проблем.

4 детей, получили психологическую помощь в образовательном учреждении.

2. Групповая работа с детьми

Занятия были направлены на развитие навыков общения и взаимодействия и проходили с учетом возрастной категории детей - чаще в игровой форме. Ежедневно проводятся групповые, подвижные игры, игры на сближение, где воспитывается чувство коллективизма, ответственности, уважения чужого мнения, умение уступать. Также проводятся игры способствующие снятию напряжения, выходу отрицательных эмоций.

Большое внимание уделяется основам безопасности жизни человека, проводятся инструктажи по технике безопасности, где дети учатся правильно реагировать на ту или иную ситуацию

3. Индивидуальное консультирование родителей:

Направлено на повышение уровня психологической компетентности родителей.

В команде взрослых на «социальной гостиной» работают соц.педагог, воспитатель, педагоги доп.образования, классные руководители детей целевой группы.

Для еще большей эффективности работы «социальной гостиной» необходимо помощь педагога-психолога и студентов-волонтеров для организации и проведения психологических диагностик и тренингов с детьми «социальной гостиной» и их родителями.